

ISBN 978-9943-6259-5-2

**“ZAMONAVIY FAN VA TALIM-
TARBIYA: MUAMMO, YECHIM,
NATIJA” ilmiy-amaliy onlayn
konferensiya materiallari**



**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM
FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM NAZARIYASI
KAFEDRASI**

**“ZAMONAVIY FAN VA TALIM-
TARBIYA: MUAMMO, YECHIM,
NATIJA” ilmiy-amaliy onlayn
konferensiya materiallari
2020. № 1. (27-OKTYABR 2020 YIL)**

«FAN VA TA‘LIM»
MChJ nashirlik xizmati
Buxoro sh.DXM
tomomidan 2020 yil 7
sentyabrda 888703-son
reyestr raqami bilan
ro‘yxatga olingan

Tahririyat raisi: Akramova G.R.
Tahririyat raisi o‘rinbosari: Maxmudova D.B..

Tahririyat a‘zolari:

Akramova G.R. (pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, BuxDU), Tilavova M.M (pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, BuxDU), Ro‘ziyeva M.Yo. (Filologiya fanlari bo‘yicha PhD., dotsent. BuxDU), Tosheva N.T. (pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. BuxDU), Karimova G.Q. (pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. TSHPXQTMOI) Aminova F.X. (pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, Navoi DPI), Maxmudova D.B (pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. Chirchiq DPI), Samarova Sh.R (psixologiya fanlari nomzodi, dotsent. Chirchiq DPI), Narziyeva M. (Buxoro VPXQTMOI katta o‘qituvchisi), Davronov I.E. (BuxDU katta o‘qituvchisi), Akramova S.R. (BuxDU), Luqmonova S.G. (BuxDU)

Tarqatish hududi:
<http://interscience.uz/>
onlayn.

To‘plamga kiritilgan maqola va tezislardagi dalil, raqam va ma‘lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas‘uldirlar

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| KIRISH..... | 8 |
| PEDAGOGIKA FANLARI | 9 |
| Джураев Д. У., Жураева М. У “ИЛМ, МАЪРИФАТ ВА РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙИЛИ”ДА ИНСОН КАПИТАЛИГА КИРИТИЛАДИГАН ИНВЕСТИЦИЯ АҲАМИЯТИ..... | 9 |
| Axatova D. A., Axatova X. A SHAXSGA YO’NALTIRILGAN PEDAGOGIK TEXNOLOGIYANI AMALGA OSHIRISH BO’YICHA TA’LIM TURLARI..... | 11 |
| Abdushukurova N. A. XALQARO BAHOLASH «PISA DASTURI» RIVOJLANISH TENDENSIYASI | 13 |
| Xayitova N. B. M Tilavova BOSHLANGICH SINIF TEXNOLIGIYA DARSLARINI TASKIL QILIB UTKAZISHDA INTRFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING YO’L VA USULLARI..... | 15 |
| Sharopova Z. T., M.Tilavova TA’LIMDA GENDER TENGLIK VA FARQLARNI INOBATGA OLISHNING MUHIM JIHATI | 17 |
| Dilova N. G., Raxmatullayeva N. BOSHLANG’ICH SINIF O’QUVCHILARI BILIMINI BAHOLASHDA PIRLS TADQIQOTLARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI..... | 18 |
| D.S.Davronova OILADA YOSHLAR IJTIMOY FAOLLIGINI TARBIYALASHNING MA’NAVIY ASOSLARI..... | 20 |
| Baxronova D. B. BOLANI KITOBGA MEHTINI OSHIRISHDA OILA VA MAKTAB HAMKORLIGI | 21 |
| Kuzieva M.K. YOSHLAR BILAN ISHLASHDA XORIJIY TAJRIBALARNING AHAMIYATI | 24 |
| Mamatov D. N.ANDROGOGIKANI –KATTALAR TA’LIM OLIHINING ASOSIY NAZARIYALARI. | 25 |
| Rahmonov X. X. MEHNAT BOZORINI TAKOMILLASHTIRISH BANDLIKNI TA’MINLASH ASOSI SIFATIDA | 27 |
| Болтаева Ф. Т. РОЛЬ МАХАЛЛЫ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ..... | 29 |
| D. Tursunov O’QUVCHILARNING AXBOROTLAR BILAN ISHLASH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI..... | 30 |
| G.Kushakova D.Toshtemirova , Z.Erkinova YOSH AVLODNI MA’NAVIY- AXLOQIY VA BARKAMOL QILIB TARBIYALASHNING O’ZIGA XOS XUSUSIYATLARI..... | 32 |
| Davronov I. BOШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ИҚТИСОДИЙ ТАРБИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ..... | 33 |
| Yusupova X. I. O’QUVCHILARNI MILLATLARARO MULOQOTGA TAYYORLASH TEKNOLOGIYASI..... | 35 |
| Бобомухамедова Ш. А. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЗОВАНИЯ БЛОГ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ | 37 |
| Aminova F. H. HADIS ILMIDA TA’LIM TARBIYA | 38 |
| BOSHLANG’ICH TA’LIM..... | 40 |
| N.T.Tosheva S.J.Nasullayeva BOSHLANG’ICH SINIF O’QUVCHILARINI O’QITISHDA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI | 40 |
| Д.Турсунов. ЎҚУВЧИЛАРНИНГ АХБОРОТЛАР БИЛАН ИШЛАШ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ..... | 43 |
| M. Boltayeva KITOB – FARZAND TARBIYASIDAGI ENG MUHIM OMIL | 45 |
| Temirova M. N., Berdiyeva G. M. INTEGRATSIYALASH – BOSHLANG’ICH TA’LIM SAMARADORLIK OMILI SIFATIDA..... | 46 |

| | |
|---|-----------|
| Temirova D. N. Abdurahmonova D. N. O‘QUVCHIDA ILMIY DUNYOQARASH ELEMENTLARINI SHAKLLANTIRISHDA ONA TILINI O‘RGANISHNING O‘RNI (BOSHLANG‘ICH)..... | 47 |
| Rustamova D. K., Nurmatova D. N. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI TA‘LIMIY O‘YIN VOSITASIDA SHAKLLANTIRISH..... | 49 |
| <i>Aliyev F. Z. FARZAND QALBIGA YO‘L-TARBIYADIR.....</i> | <i>51</i> |
| Ravshanova S. R., Karimova M. O. DIDAKTIK O‘YINLAR BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SAMARADORLIGINI TAMINLASH OMILI SIFATIDA | 52 |
| Qobilova F. N., Xodiyeva G. N. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA DARSLIKLAR BILAN ISHLASHNING AHAMIYATI..... | 54 |
| Nazarova G. O., Rajapova F. Z. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINI DARSLAR JARAYONIDA MILLIY QADRIYATLAR RUHIDA TARBIYALASH..... | 56 |
| Maxmudova M. Q., Xoliqova N.K. ONA TILI VA O‘QISH DARSLARIDA BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINING NUTQINI O‘STIRISH..... | 58 |
| Najmiddinova M. TA‘LIM - INSON VA JAMIYATNI RIVOJLANTIRISHDA MUHIM OMIL..... | 61 |
| Narziyeva M. S. ZAMONAVIY TA‘LIMDA O‘QITUVCHI USLUBIY ISHINING AHAMIYATI | 64 |
| Bozorova G. I., Ochilova G.F. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA IJODKORLIKNI SHAKLLANTIRISHDA TA‘LIMIY O‘YINLAR O‘RNI..... | 66 |
| Asadova Z. M. TEACHING ENGLISH THROUGH PLAY IS AN IMPORTANT WAY TO BE EFFECTIVE IN PRIMARY EDUCATION..... | 67 |
| Jumanova N.B. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMNING NATIJASI – “NIHOL”NING HOSILIGA BOG‘LIQ | 70 |
| Sadullayeva G.A. O‘QITUVCHINING O‘QUVCHI BILIMINI VAHOLASH XUSUSIYATLARI..... | 71 |
| Ҳайдаров И.О. БОШЛАҒИЧ СИНФИ ўқувчиларининг ўқув фаолияти ва шаклланиш шаклланиш хусусиятлари..... | 73 |
| Ismatullayeva I.N. Sodiqova S. O‘QUVCHIDA IZLANUVCHANLIK KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH - IJODIY TAFAKKURGA QADAM | 74 |
| Astanova M. A. YAPONIYA TA‘LIMIDA HAMKORLIKDA O‘QITISH | 77 |
| Ashurova D. A. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA IJODIY FIKRLASH QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH SHART-SHAROITLARI | 79 |
| Barakayeva M. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM TIZIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI..... | 80 |
| Aminova F. H. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA SIFATLI TA‘LIM-TARBIYA – BOSH MAQSADIMIZ.. | 81 |
| Kamolova D. TA‘LIM TEXNOLOGIYALARINI QO‘LLASHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI | 83 |
| Abdullayeva T. N., Murtazayeva I. N. O‘QUVCHILARIDA JISMONIY XATTI-HARAKATLARINI SHAKLLANTIRISH YO‘LLARI..... | 84 |
| Yarasheva N. R. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA O‘QUVCHILAR IJODIY FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI..... | 86 |
| Xalilova G.I. SINFDAN VA MAKTABDAN TASHQARI TARBIYAVIY ISHLARNI TASHKIL ETISH (BOSHLANG‘ICH) | 87 |
| Tohirova Sh. Sh. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARNING OG‘ZAKI NUTQINI O‘STIRISHDA YUQORI SAMARADORLIKKA ERISHISH USULLARI | 88 |
| Sadullayeva G.A. TA‘LIMIY O‘YINLAR TA‘LIM SAMARADORLIGINI TAMINLASH OMILI SIFATIDA | 90 |
| Rajabova F. S. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA TASHKILOTCHILIK SIFATLARINI SHAKLLANTIRISH..... | 92 |

| | |
|---|-----|
| Ikromova S. B. BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA MAKTAB VA OILA HAMKORLIGINING O'RNI | 94 |
| Ш.А.Буранова Ф.Нуманжанова БОЛАЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА РИВОЖЛАНИШИДА ҲАМКОРЛИК ТИЗИМИ ЗАРУРИЯТ СИФАТИДА..... | 95 |
| Amonova M. S. BO'LAJAK PEDAGOGDA KASBIY SIFATLARNI SHAKLLANTIRISHNING ASOSIY VAZIFALARI..... | 97 |
| Элчиева Д. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ | 99 |
| Kamolova D. T. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INTEGRALLASHGAN DARS TURLARI VA SHAKLLARI..... | 100 |
| Jumanova N. B.O'QUVCHILAR BILIMINI VAHOLASH MUAMMOLARI (BOSHLANG'ICH TA'LIM) | 102 |
| Bekchanova Sh. B. OLIY O'QUV YURLARIDA BULUTLI HISOBLASHNING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI..... | 104 |
| Aminova H. O.Qo'ziyeva Z. Q., Primova D. G'.AN'ANAVIY TA'LIMDAN ZAMONAVIY TEKNOLOGIYALARGA ASOSLANGAN TA'LIM SARI..... | 106 |
| Boltayeva A. A. MATEMATIKA DARSLARIDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH (BOSHLANG'ICH SINIF) | 107 |
| Obloqulova G.F. Obloqulova S. F. O'QUVCHILARNI IJODIY FAOLIYATGA SINFDAN TASHQARI MASHG'ULOTLAR ORQALI YO'NALTIRISH METODLARI | 108 |
| Eshova F., Sulaymonova Z.BOSHLANG'ICH SINIF SAVOD O'RGATISH DAVRIDA O'QUVCHILARNI O'QISH VA YOZISHGA O'RGATISH MASALALARI | 110 |
| Saydig'aniyeva D.Q. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILLARINI IJODIY FIKRLASHGA O'RGATISH..... | 112 |
| Ulasheva G. M., Odilova N. H. BOSHLANG'ICH TA'LIM SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI AKT ORQALI TASHKIL ETISH | 114 |
| Ortiqova Sitara Sharopovna BOSHLANG'ICH TA'LIMDA YANGICHA YONDASHUV..... | 116 |
| Sharipova N. N. ONA TILI VA ADABIYOT FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH | 116 |
| Nasimova Gulnoza TIL VA NUTQ JARAYONIDA UCHRAYDIGAN MUAMMOLAR VA ULARNI OLDINI OLISH YO'LLARI..... | 118 |
| Fatullayeva Lola BOSHLANG'ICH SINIF O'QISH DARSLARIDA O'QUVCHILAR NUTQINI O'STIRISH | 119 |
| Tohirova O. BOSHLANG'ICH SINFLARDA MODULLI O'QITISH TEKNOLOGIYASI..... | 121 |
| MAKTABGACHA TA'LIM | 123 |
| Tashbayev N. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH VA MONITORING..... | 123 |
| Narimbayeva L. MAKTABGACHA TA'LIMDA PEDAGOGIK JARAYON SAMARADORLIGINI BOG`CHA VA OILA HAMKORLIGI | 126 |
| Sadullayeva M.BOLA NEGA QO'RQADI?..... | 127 |
| Dosbekova G. RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLARDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZMIDAGI ILG'OR TAJRIBLAR TAHLILI | 128 |

| | |
|--|-----|
| Abdullayeva M. BO'LAJAK TARBIYACHILARNING QOBILIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI ASOSIY OMIL | 129 |
| Xamzayeva G. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA PEDAGOGIK O'YINLARNI AMALGA OSHIRISH METODLARI VA TEXNOLOGIYALARI..... | 131 |
| Ixomova M.Z., Berkinova Ch.I., Xamrayeva E. BO'LAJAK PEDAGOG TARBIYACHILARNING KASBIY KOMPITENTLIGINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI | 133 |
| Д.Ш.Мирзаева Д.Рахматова «ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»..... | 134 |
| Д.Ш.Мирзаева З.Кенжаева ПОЛЬЗА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... | 136 |
| G.Kushakova D.Raxmonova MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI AQLIY TARBIYALASH | 138 |
| Matmuradov A. МАТЕМАТИКА FANI O'QITUVCHILARINING DARSLARNI LOYIHALASH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH | 140 |
| PSIXOLOGIYA FANLARI..... | 142 |
| Sayyora M. OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZI MUHITI – SOG'LOM KELAJAKDIR..... | 142 |
| FILOLOGIYA FANLARI | 143 |
| Qazaqova S. TIL -MILLAT KO'ZGUSI..... | 143 |
| Adilova N. SPEAKING IS ESSENTIAL PHENOMENON IN ENGLISH LANGUAGE | 144 |
| Kiyasova R. XALQARO BAHOLASH DASTURLARI ONA TILI DARSLARIDA..... | 145 |
| Karimova M. XORIJIY TIL O'RGATISHDA YUZAGA KELADIGAN MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI..... | 147 |
| Ҳомидова С. ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ | 148 |
| Madaminova N. ONA TILIDAN TA'LIM MAZMUNI TADRIS USULI..... | 150 |
| Жумаева Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ СЛОВЕЧНОСТИ..... | 151 |
| Umarova H FARZAND TARBIYASI – HAMMANING ISHI | 153 |
| Yangiyeva L. R TA'LIM JARAYONI MAQSADIGA KO'RA DARS TIPLARI..... | 154 |
| Usmonova D. N., Xotamova S. T KOMPETENSIYALI YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI..... | 155 |
| Ходжаева Б. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ | 158 |
| Jumayeva M. ADABIY TA'LIM JARAYONIDA MUTOLAA MADANIYATINI TASHXIS ETISH.... | 160 |
| Avezova M. ONA TILI TA'LIMINING DARS TIPOLOGIYASI..... | 162 |
| U. Jumanazarov O'QUVCHILAR MA'NAVIYATIGA DOSTONLARNING IJOBIY TA'SIRLARI..... | 163 |
| Begmanova G. UZLUKSIZ TARBIYA – MA'NAVY-MILLIY YUKSALISH KAFOLATI..... | 164 |
| Jabborova SH.QISASI RABG'UZIY" – O'ZBEK NASRINING ILK NAMUNASI MAVZUSIDAGI DARS ISHLANMASI..... | 167 |
| Yuldasheva F. O'QUVCHI-YOSHLARDA "OMMAVIY MADANIYAT"GA QARSHI KURASHISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH | 173 |
| Xolmuminova S.A. Mirzayeva S.R OLIY HAMSHIRALIK ISHI YO'NALISHI TALABALARIDA PEDAGOGIK QOBILIYATLARNI SHAKLLANTIRISH..... | 174 |
| Raximova N. N. XORIJIY TILNI O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI | 175 |

| | |
|---|-----|
| Мамедова Н. НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 176 |
| Mamasoliyeva N. BADIY ADABIYOTDA ZAMONAVIY QAHRAMON MASALALARI | 177 |
| Umarxodjayeva D. WHY DO WE LEARN ENGLISH LANGUAGE?..... | 178 |
| Suyarova Sh. BO'LAJAK CHET TIL O'QITUVCHILARINI KASBIY TAYYORLASHDA MOTIVATSIYANING ROLI..... | 180 |
| Azizova Z. CHET TILINI O'QITISHDA PEDAGOGIK MULOQOTNING AHAMIYATI | 181 |
| Aripova Sh. CHET TILIDAGI SO'ZLARNI TEZ VA OSON O'RGANISH METODIKASI..... | 183 |
| Тулаева Г. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА | 184 |
| Jumayeva L., Qo'ziyeva D. TIL O'RGANISHDA O'QISH FAOLIYATI..... | 185 |
| Bazarova G. NAVOIY IJODIDA ORIFONA BAYTLAR | 186 |
| Adizova G., Xolova N. TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH..... | 187 |
| Axunxadjayeva G. PEDAGOGIK TA'SIRNING TA'LIM-TARBIYA SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI O'RNI | 188 |
| Abdullayeva B. O'QUVCHIGA QOIDA YODLATMASDAN AMALIY KO'NIKMANI RIVOJLANTIRAYLIK..... | 190 |
| Husenova G. S. FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING BADIY TARJIMADA BERILISHI | 193 |
| G.Jo'rayeva TA'LIMDA LINGVOKULTUROLOGIK BIRLIKLAR VA MENTALLIKNI O'RGATISHNING AHAMIYATI | 194 |
| Shamsiyeva H. AUDIOVIZUAL MATERIALLAR ASOSIDA CHET TILIDA NUTQIY KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH..... | 196 |
| Хомидова С. ФОРМЫ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЙ MICROSOFT POWER POINT НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | 199 |
| Жумаева Д. ПРОЦЕССЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА..... | 200 |
| Qobilova A. A., Jumayeva O. ADABIYOT FANINI O'QITISHDA VIDEO LAVHALARDAN FOYDALANISH..... | 201 |
| Bafoyeva N., Nuriddinova M. BADIY MATN TAHLILIDA MUSTAQIL TA'LIMGA INNOVASION YONDASHUV..... | 202 |
| N.Z.Qodirova INGLIZ TILINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH..... | 204 |
| Дустова Д.С Шарاپова Н ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ТЕКСТОВЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА | 206 |
| Abdurahmonova M. BUYUK SHARQNING KITOBXONLIK TARIXI VA KELAJAGI..... | 208 |
| Amanova N. ONA TILI DARSLARIDA KICHIK GURUHLARDA ISHLASH..... | 210 |
| IQTISODIYOT FANLARI | 212 |
| M.M.Tairova MARKETING FANINI O'QITISHDA MINTAQADA TOVAR VA XIZMATLAR BOZORI SAMARADORLIGINI BAHOLASHGA INNOVASION YONDOSHUV | 212 |
| FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI..... | 213 |
| Soatmurodova X. FIZIKA FANIDA MASALALARNI YECHISHNING SAMARALI USULLARI | 213 |
| Teshayeva R. MATEMATIKA DARSLARIDA MASALALARNI YECHISHDA ELEKTRON TA'LIM RESURLARIDAN FOYDALANISH | 214 |

| | |
|--|-----|
| Shukurova Z. Tolibova Sh. МАТЕМАТИКА FANINI O‘QITISHDA ELEKTRON O‘QUV QO‘LLANMADAN FOYDALANISH | 216 |
| MOBIL DASTURLAR ISHLAB CHIQISH – ZAMON TALABI | 217 |
| INFORMATIKA FANINI HOZIRGI KUNDAGI O‘RNI VA AHAMIYATI. PISA XALQARO TA‘LIM SIFATINING BAHOLASHDAGI O‘RNI | 219 |
| Jumayeva O‘g‘ilgul МАТЕМАТИКА O‘QITISHDA ILMIY USULLAR..... | 220 |
| Н.Б. Юлдашев РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ | 221 |
| Raximova G. O‘QUVCHILARNI МАТЕМАТИК SAVODXONLIK BO‘YICHA PISA TADQIQOTLARIGA TAYYORLASHGA DOIR USLUBIY TAVSIYALAR..... | 226 |
| Rajabova Z. BOLALARDA МАТЕМАТИК TUSHUNCHALARNI RIVOJLANTIRISHGA OID ILMIY YONDASHUVLAR..... | 228 |
| Ataboyeva Sh. МАТЕМАТИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ | 229 |
| Turdiyev Y. TA‘LIM TIZIMIDA МАТЕМАТИКА FANIDAN SAVODXONLIK DARAJASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVASION METODLARNI QO‘LLASHNING SAMARADORLIGI..... | 230 |
| KIMYO FANLARI | 233 |
| Davlatov I., G‘aybullayeva M. KIMYO FANIDAN UY TAJRIBALARI – O‘QUVCHILARNING TABIIY-ILMIY SAVODHONLIGINI OSHIRISH OMILIDIR | 233 |
| G‘aybullayeva M., Zayniyeva R. O‘QUVCHILARNING TABIIY-ILMIY SAVODHONLIGINI OSHIRISHDA KIMYO O‘QUV FANIDAN AMALIY MAZMUNDAGI, INTEGRASIYALASHGAN MUSTAQIL ISHLARNING ROLI | 234 |
| Zayniyeva R. B., G‘aybullayeva M. Sh. KIMYO FANINING O‘QITISHDA XALQARO TAJRIBALARDAN FOYDALANISH MUAMMO VA YECHIMLAR | 236 |
| BIOLOGIYA FANLARI | 239 |
| Mirzayeva G. Mirzayeva M.O‘QUVCHILARDA MORFOFUNKSIONAL O‘ZGARISHLARNI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI..... | 239 |
| Atavullayeva M., Mirzayeva G. BIOLOGIYA FANINI O‘QITISHDA INNOVATSION TA‘LIM TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI..... | 243 |
| TARIX FANLARI..... | 245 |
| <i>Yakubova S. Sh., Sohibova N.</i> TARIX FANINI O‘QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH | 245 |
| Hayitbayeva S. N. ZAMONAVIY TARIX TA‘LIMINING DOLZARB MUAMMOLARI | 246 |
| <i>Mamatova N.</i> OILADAGI NOSOG‘LOM MUHITNI O‘SMIRLAR TARBIYASIGA TA‘SIRINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI | 254 |
| TASVIRIY SAN‘AT VA TEXNOLOGIYA FANI | 257 |
| Rajabova G. CHIZMACHILIK DARSLARIDAI ILG‘OR TAJRIBALARNI O‘RGANISH VA OMMALASHTIRISHDAGI UZVIYLIK | 257 |
| Atamurodova F. CHIZMACHILIK FANINI O‘QITISHDA XORIJ TAJRIBASI..... | 258 |
| Sattorova F.TEXNOLOGIYA FANINI O‘QITISHDA INNOVASION YONDOSHUVLAR ASOSIDA QR- KODLI DARSLARNI TASHKIL ETISH | 260 |
| Xaydarova M.BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINI MEHNATGA AXLOQIY JIHATDAN TAYYORLASH..... | 261 |

| | |
|---|-----|
| Ro'zmetova Z. TEXNOLOGIYA VA UNI O'QITISH METODIKASI MASHG'ULOTLARIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING KASBIY VA REFLEKSIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING HARAKATLANTIRUVCHI KUHLARI..... | 263 |
| Maxmudov Yu. BOSHLANG'ICH SINIF MEHNAT TALIMINING MAQSAD VA VAZIFALARI..... | 266 |
| Yaqubova R. KASBLAR TO'G'RISIDAGI BILIMLARNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI..... | 268 |
| JISMONIY TARBIYA VA JISMONIY MADANIYAT | 270 |
| Atabekov F. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA JISMONIY HATTI-HARAKATLARNI MUSTAQIL EGALLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH..... | 270 |
| Rashidov K., M. Xolmirzayeva JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINING QO'LLASH MASALALARI | 272 |
| Toshpo'latov J., Rashidov K. MAKTAB O'QUVCHILARI JISMONIY TARBIYASINING MAQSADI VA SPORT FAOLIYATIGA QIZIQISHNING MAZMUN-MOHİYATI..... | 275 |
| Do'stov B. . JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHISIGA QO'YILADIGAN KASBIY TALABLAR | 278 |
| Nurullayev A. BOLALARNI JISMONIY TARBIYALASHDA XALQ VA MILLIY O'YINLARDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI | 279 |
| Narzullayev F. 15-16 YOSHLI VOLEYBOLCHILARNING TEZKORLIK KUCH SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH ORQALI MA'NAVIY VA AXLOQIY TARBIYALASH..... | 280 |
| Kadirov Sh. O'QUVCHINI SPORTGA QIZIQISHINI OSHIRISH SABAB VA MOTIVLARI | 281 |
| Fatullayeva M. SPORT RIVOJLANISH, HAR TOMONLAMA TARBIYALASH VA HAYOTIY TAJRIBAGA TAYYORLASH VOSITASI SIFATIDA..... | 282 |
| Shoximov J. MILLIY HARAKATLI O'YINLAR VOSITASIDA O'QUVCHILARNI TARBIYALASH IMKONIYATLARI..... | 283 |
| Usmonov A. Sh. YENGIL ATLETIKA SPORT TURI XUSUSIDAGI QIZIQARLI TARIXIY MA'LUMOTLAR..... | 285 |
| Toshov M. O'QUVCHINI JISMONIY TARBIYALASHDA UZLUKSIZLIK VA UZVIYLIK..... | 286 |
| Mashrapova O. JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING O'RNI..... | 287 |
| Xurramov E. AJDODLARIMIZ BOLALARDA IJTIMOYIY SOG'LOM MUHITNI SHAKLLANTIRISH XUSUSIDA | 288 |
| Ubaydilloyev D. Yoldoshov A. MULTIMEDIYA VOSITALARIDAN JISMONIY MADANIYAT DARSLARIDA FOYDALANISHNING AXAMIYATI | 289 |
| _Toc56182286 | |
| Abdullayev A. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA INNOVASION TYEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH..... | 291 |
| Muratova M. S. INGLIZ TILINI O'RGANISHDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN ENG KO'P YO'L QO'YILADIGAN FONETIK XATOLAR VA ULARNING TASNIFI | 293 |
| Asadova D. Sh. ADABIYOT TA'LIMIDA DIDAKTIK O'YIN TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH | 295 |
| Xalilova R. R., Baxronova M. Z. BOSHLANG'ICH SINFLARDA LUG'AT USTIDA ISHLASHDA IBORALARNI O'RGANISH | 297 |

ega shaxs tomonidan jamoa faoliyatiga turlicha ta'sir o'tkazilishi (tashkil etish, uyushtirish, rejalashtirish (dastlabki bosqich); jamoa faoliyatini yo'naptirish, yo'l-yo'riq ko'rsatish, g'oyaviy rahbarlik qilish (jarayonni tartibga solish, boshqarish (asosiy bosqich))da yaqqol namoyon bo'ladi. Tashkilotchilik zamonaviy, ishbilarmon shaxsga xos sifatlar majmui sanaladi. Ingliz olimi F.Teylorning fikriga ko'ra, zamonaviy shaxs qiyofasida aql-idrok, maxsus ma'lumot hamda texnikaviy bilimlarga egalik, chidamlilik, bardoshlilik, xushmuomalachilik, ta'sirchanlik, qat'iyatlilik, xaqiqatgo'ylik, mulohazakorlik kabi sifatlar namoyon bo'ladi.

Boshqaruv sohasida faoliyat yuritayotgan olim A.Fayol tashkilotchi shaxs, eng avvalo, uzoqni ko'ra olish qobiliyatiga ega bo'lishi zarurligini uqtiradi. Uzoqni ko'ra olish qobiliyati negizida jamoa ijtimoiy faoliyatini tashkil etish layokati, mustaqkam sog'lik, intellektual salohiyat, jismoniy barkamollik, yuksak madaniyatlilik va axloqiyilik. Muallifning fikricha, tashkilotchilik sifatleri jamoani uyushtira olish, mutaxassis (kadr)larni joy-joyiga qo'yish, istiqbolda hal etiluvchi vazifalar (uyushtiriluvchi tadbirlar)ni rejalashtirish, qat'iy nazoratni yo'lga qo'yish bilan xarakterlanadi. Shaxsda tashkilotchilik sifatleri muayyan psixologik xususiyatlarning namoyon bo'lish jarayonida shakllanadi.

Bir qator manbalarda "etakchi" va "etakchilik" tushunchalarining mohiyati ochib berilgan. Ya'ni: yetakchi yo'l ko'rsatuvchi ma'nosini anglatadi. Bu xususiyatga ega inson boshqalarga ta'sir eta olishi, muayyan maqsadlarga erishish uchun ularning birgalikda faoliyatini tashkil eta olish qobiliyatiga ega; yetakchilik bu boshqa kishilarga ta'sir etish demakdir. Yetakchi va uning izdoshlari o'rtasidagi o'zaro munosabatlar mavjud bo'lib, u yetakchidan guruh a'zolariga qarab har doim bir tomonlama yo'nachtirilgan bo'ladi; yetakchilik-bu boshqaruvchanlik maqomi, qarorlar qabul qilish bilan bog'liq bo'lgan ijtimoiy pozitsiyadir.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tashkilotchilik sifatleri o'z-o'zidan shakllanib qolmaydi. Buning uchun ana shu maqsadga yo'naltirilgan pedagogik faoliyatni tashkil etish taqozo etiladi. Pedagogik faoliyatni tashkil qilish jarayonida esa muayyan shartlarga amal qilingandagina qo'llangan natijani qo'lga kiritish mumkin. Quyidagi shartlarga amal qilingandagina boshlang'ich sinf o'quvchilarida tashkilotchilik sifatlerini samarali shakllantirishga erishilishi aniqlandi:

Dars jarayonida:

o'quvchining yoshi, individualpsixologik xususiyatlerini chuqur tahlil qilish, bilim saviyasini munosib baxrlash;

dars jarayonida zamonaviy texnologiyalar, ilg'or tajribalardan foydalanish uchun qulay shartsharoitlarga shng yaratilishi;

pedagog hamda o'quvchilar o'rtasida ob'ektiv va sub'ektiv munosabatlarning to'g'ri yo'lga qo'yilishi;

dars jarayonida o'quvchilarni turli muammoli vaziyatlar va ularning yechimini topish orqali ijtimoiy hayot sohalorida faol tashkilotchi sifatida qobiliyatini namoyon qilishga zamin yaratish:

dars jarayonida o'tiladigan mavzularning mazmuniga mos ravishda ularda tashkilotchilik sifatlerini shakllantirishga undovchi o'quv topshiriqlari tizimini ishlab chiqish.

Sinfdan tashqari ishlar jarayonida:

o'quvchilar jamoasi, o'quvchining jamoadagi ishtiroki, o'zaro munosabatga kirishuvchanligi:

o'qituvchi tomonidan muayyan ijtimoiy vaziyat, pedagogik shartsharoit, mavjud holatning o'rganilishi;

sog'lom ijtimoiy muhit, qadriyatlar, jamoada rioya qilinadigan tartibqoida, intizomni o'quvchilar tomonidan anglab yetilishi;

bajarilgan va bajarilishi lozim bo'lgan faoliyat turiga ko'ra o'quvchilarni o'z vaqtida rag'batlantirilib borilishi.

Oilada: oilaning ijtimoiy mavqei, sog'lom muhit, otaona va farzand o'rtasidagi munosabatlar;

farzandining xohishistaklari, qiziqishlari va ehtiyojlari darajasini hisobga olish;

ota-onalar va kagga yoshli oila a'zolarining oilada tashkilotchilik qobiliyati, uni bolaning ongiga ta'siri, shaxsan ibrat, namuna bo'lishlari;

oilada maqsadning yagonaligi hamda duch kelgan muammolarning birgalikda hal etilishi;

otaona va farzand o'rtasida o'zaro psixologik birlikning qaror topganligi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'quvchilarida tashkilotchilik sifatlerini shakllantirishda o'quvchilar jamoasi yetakchi o'rin tutadi. Zero. o'quvchilar jamoask o'z-o'zini boshqarish xususiyatiga ega bo'lib, u maqsadning birligi, yagonaligi va tashkil qilish xususiyatlari orqali umumjamoa bilan bog'lanadi. Bu borada Abu Nasr Farobiyning quyidagi fikrlarini keltirib o'tish g'oyat o'rinlidir: "har bir inson o'z tabiati bilan shunday tuzilganki, u yashash va oliy darajadagi yetuklikka erishmoq uchun ko'p narsalarga

muhtoj bo'ladi. u bir o'zi bunday narsalarni qo'lga kirita almaydi, ularga ega bo'lish uchun insonlar jamoasiga ehtiyoj tug'iladi... Bunday jamoa a'zolarining faoliyati bir butun holda ularning har biriga yashash va yetuklikka erishuv uchun zarur bo'lgan narsalarni yetkazib beradi". O'quvchilar jamoasidan faolini, tashkilotchisini shakllantirish jamoaning u yoki bu faoliyatga nisbatan ehtiyoji mazmunidan kelib chiqadi.

BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA MAKTAB VA OILA HAMKORLIGINING O'RNI

Ikromova Sadoqat Baxtiyorovna
G'ijdivon 41- maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi

O'sib kelayotgan yosh avlodni barkamol etib tarbiyalash xalqimizning azaliy orzusi bo'lib, farzandlarni ma'naviy-axloqiy milliy madaniy, tarixiy an'analariga hamda umumbashariy qadriyatlarga asoslanib, zamonaviy shaxsni shakllantirish ota-onalar, maktab, mahallalarning oldida turgan eng asosiy ma'suliyatli vazifalardan sanaladi.

Inson bolasi dunyoga kelar ekan u tashqi olam bilan doimiy ravishda, tashqi olam ta'siri asosida kamol topadi, o'sadi, ta'lim tarbiya oladi. Kelajak vorislari bolalarni to'g'ri o'sib ulg'ayishida eng muhim omillardan biri oila tarbiyasi bo'lsa, yana muhim omillardan biri ta'lim- tarbiya beruvchi muassasalar hisoblanadi.

Insoniyat tamonidan o'nlab ming yilliklar davomida yaratilgan o'zgarmas qadriyatlar orasida oila eng buyugi hisoblanadi. Hech bir millat, hech bir madaniy jamiyat oilani chetlab o'tmaydi.

Oila insonning rivojlanishi va takomillashuvi uchun eng yaxshi muhit hisoblanadi. Oila shaxsning ijtimoiylashuvida muhim instituti hamdir. Aynan oilada ijtimoiy o'zaro muloqatning dastkabki tajribasini oladi. Ma'lum bir vaqt davomida oila bola uchun shunday tajriba olishning yogona joyi hisoblanadi. Shundan keyin inson hayotiga bolalar bog'chasi, maktab, ko'cha singari ijtimoiy institutlar kirib keladi. Biroq bu vaqtda ham oila va ota-ona rivojlanishida muhim omillardan biri, ba'zida esa eng muhim omillardan biri bo'lib qoladi. Aynan oilada bolalar oddiy va tabiiy hayotga o'rganadi, shuningdek har kuni ertalabdan kechgacha, ba'zan tuni kun oila yoki ota-ona shaxsi aka-uka, opa-singillar, buvi va buvalar tamonida o'z o'rnida namuna bo'lib xizmat qiladigan turli tuman xulq atvor shakllari, so'z, shuningdek mehnatga o'rganadi.

Bolalikdagi tajriba asosida oilada insonning muhimroq ijtimoiy tavsifi shakllanadi. Bunday shaxsiy qirralar, ishonch o'z-o'zini baholash, "Men" konsepsiyasi ota-ona va aka- opalarning bolaga qaratilgan munosabatlar asosida yuzaga keladi.

Bola faqatgina oilada qanday yashashni va nimani his qilishni, nimani bilish kerakligini tinglash his etish asosida emas, balki hayot haqiqatdan qandayligini, aslida odamlar o'zini qanday tutishi kerakligini ularning bir-biriga va boshqalar nisbatan munosabatini baholash va fikrlash orqali o'rganadi.

Oilaviy tarbiya uzluksiz, davom etadi. Bunda hech bir institut oila bilan tenglasha olmaydi. Haqiqatan, inson tug'ilgandan boshlab to umrining oxirigacha oilaning ta'siri ostida bo'ladi. Oilaning bolaga noyob ta'sirini oilaviy tarbiya jarayonining o'ziga xosligi ham belgilaydi. Ota va ona shaxsiy namunasi, qarindoshlik tuygulari, o'qituvchi va o'quvchining o'zaro hissiy munosabatlarining bolani har tamonlama rivojlanishida roli katta, bularga oiladan tashqarida erishib bo'lmaydi.

Hech bir mubolag'asiz aytish mumkinki, shaxs oilada shakllanadi. Aynan oilada shunday qimmatbaho sifatlar- borlig'ni diqqat bilan kuzatish, tabiat va san'atdagi go'zallikni his qilish, bilimga serhavas bo'lmoqlik, intizomlilik, vijdonli, o'z mehnat majburiyatlariga ma'suliyat bilan yondashish, boshqalarning extiyojlariga hamdardlik bilan qarash va zarur bo'lgan holarda yordam ko'rsatish kabi xislatlar shakllanadiki, xuddi shu sifatlar yetuk insoniy shaxsning fazilatlar hisoblanadi

Oila bilan maktabgacha ta'lim muassasasi hamkorligi juda dolzarb masala hisoblanadi. Chunki oilada ota-ona boshlagan ta'lim tarbiya ishini ta'lim muassasasida o'qituvchi pedagoglar davom ettiradi. Shunday ekan ota-onalar oilani tashkil etuvchi a'zolar kelajak davomchilarini ta'lim muassasalarda erishayotgan yutuqlari bilan nega qiziqmay qo'yishmoqdalar. Ko'pchilik ota- onalar har chorakda ota-onalar yig'ilishlarida ishtirok etsa bayramlarida tomoshabin sifatida ishtirok etish bilan chegaralanadi. Shuni o'zi yetarlimikin. Yo'q albatta. Ota-onalar hozirgi kunda faqat pul topish bilan band bolib, bolani qornini to'yg'azish ustini kiyintirish bilan chegaralanib qolmadikmikan?

Bugungi kunda mamlakatimizdagi har bir oilada mobil telefoni, kompyuter, planshet kabi vositalar mavjud bo'lib, ularni kimdir asosan muloqot qilishda qo'llasa, kimdir mustaqil bilim oshirish maqsadida

foydalanadi. Mazkur vositalar taqdim etadigan imkoniyatlardan biri internet xizmatidan keng foydalanish ham odatiy hol bo'lib qoldi. Hozirgi davrda ko'plab mahallalarda bolalar va yoshlar uchun turli to'garaklardan tashqari, Internet kafe, kompyuter o'yinxonalari ham mavjud. Mazkur maskanlar doim bolajonlar bilan gavjum bo'ladi. Shu boisdan ham Internet tarmog'idan yoshlar ongiga kirib kelayotgan zararli g'oya va ta'sirlardan samarali va ishonchli himoyalash tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Hozirgi davrimizning mo'jizalari bo'lgan kompyuter va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari juda qulay imkoniyatlarni taqdim etishi bilan birga, talay jiddiy muammolarni ham yuzaga keltirmoqda. Mazkur muammolarning oldini olish va ularni hal etish uchun esa ota-onalar, o'qituvchilardan farzandlariga yanada hushyor va e'tiborli bo'lishni, yosh avlodning g'oyaviy- mafkuraviy immunitetini mustahkamlash borasidagi ishlar ko'lamini yanada kengaytirishni talab etadi.

Shu maqsadda mahallalar qoshidagi yoshlar va voyaga yetmaganlar bilan ishlash komissiyasi, ota-onalar va pedagog xodimlar bilan har oyda tuman ichki ishlar bo'limi xodimlari ishtirokida davra suhbatlari tashkil etilishi ham yaxshi samara beradi. Bundan tashqari, komissiya a'zolari Internet kafe va kompyuter o'yinxonalarida vaqt o'tkazib, dars qoldirayotgan o'quvchilarning ota-onalari bilan suhbatlashishlari ham muhim ahamiyatga molik. Mahalla guzarlarida o'smir bolalarning bo'sh vaqtlarini turli to'garaklar bilan band etish ham yaxshi samara beradi. Mahallalarda olib boriladigan mazkur tadbirlardan ko'zlangan asosiy maqsad o'sib kelayotgan avlodni kamolga yetkazish, oila- mahalla-maktab hamkorligini ta'minlash va yanada kuchaytirishdan iborat.

Bundan xulasa shu kelajak vorislari bolalarimiz ta'lim tarbiya olishiga xar tamonlama sog'lom va etuk bo'lishi biz ota-onalar va jamoachilik qo'lida. Kelajakni qanday ko'rmoqchi bo'lsangiz ung poydevorini hozirdan mustahkamlang.

БОЛАЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА РИВОЖЛАНИШИДА ҲАМКОРЛИК ТИЗИМИ ЗАРУРИЯТ СИФАТИДА.

Ш.А.Буранова
ЖДПИ ўқитувчиси

Ф.Нуманжанова
3 курс талабаси

Маълумки, ота-оналар ўз фарзандлари учун илк устоз ҳисобланади. Шуни таъкидлаш лозимки, мактабгача таълим ташкилотида таълим-тарбия қанчалик аҳамиятли бўлмасин, мактабгача ёшдаги болалар учун оиладаги тарбия ҳам муҳимдир. Бола уйда ўрганганини мактабгача таълим ташкилотида давом эттиради, мактабгача таълим ташкилотида оиладаги тарбия маълум даражада коррекция қилинади. Бундай шароитларда ота-оналарга мактабгача таълим ташкилотлари педагоглари яъни, тарбиячилар, психолог, услубчи, дефектолог томонидан олиб бориладиган суҳбатлар орқали кўмак бериш, бунда мактабгача таълим ташкилоти ва оила ҳамкорлиги тизимини такомиллаштириш муҳимдир. Ҳар қандай шароитда ҳам ота-оналар ва тарбиячининг болани мактабгача таълимни сифатли олиши учун бирдек маъсулият сезиши, болани таълим – тарбиясида аниқланган бўшлиқлар устида оилада ҳам ишлаши учун оила ва мактабгача таълим ташкилотида ўзаро мулоқотни, алоқани мустаҳкам бўлиши, ота-она ва тарбиячи ўртасидаги самарали ҳамкорлик орқали ўзаро келишилган ҳолда давомли учрашувлар ўтказилиши, боланинг ривожланишига кўмаклашуви зарурдир. Режалаштирилаётган ҳар бир машғулот шунчаки расмиятчилик учун ўтказилишига йўл қўймаслик зарур, аксинча, кенг жамоатчилик вакиллари (намунали оила вакиллари ҳам) жалб этган ҳолда ота-оналарнинг қалби ва онгига етиб борадиган, уларнинг руҳи ва кайфиятини кўтарадиган, кенг маълумотларга эга бўлиш баробарида янги марралар сари илҳомлантирадиган, ташаббускорликка ундовчи таъсирчан шаклда ўтказилишига эришиш лозим. Ота-оналар билан йиғилишлар, учрашувлар, машғулотлар жараёнини бошқарувчилар машғулотни бошлашдан олдин кадам-бақадам тартибини кўз олдида келтириши, зарурий воситаларни тайёрлаши ва вақтдан унумли фойдаланиши шарт. Машғулотнинг ҳар бир босқичида умумий хулоса чиқаришга аҳамият қаратилиши, имкон қадар тавсиялар ишлаб чиқилиши, келгуси режалар белгиланишига (айирим машғулотлар тартибида тавсиялар ишлаб чиқилиши, келгуси режалар белгиланиши юзасидан намуналар) алоҳида аҳамият қаратиш мақсадга мувофиқдир. Бу оила ва мактабгача таълим ташкилоти ишларини такомиллаштиришга, яқдиллигини таъминлашга замин яратади. Мактабгача таълим боланинг мактабда аъло баҳоларга ўқиши, ақлий қобилиятини намоён эта олиши, келажакда комил инсон бўлиб етишиши ва яхши натижаларга эришуви, унинг ақлан етук инсон бўлишига хизмат қилади. Сифатли мактабгача таълимни олган бола келажакда кўп имкониятларга эга бўлади, нотўғри йўللарга кириб кетиши эҳтимолли кескин пасаяди, яхши инсон